

# **OCENA ZACHOWANIA I KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 56**

**opracowane na podstawie rozporządzenia MENIS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych**

na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329, z późniejszymi zmianami)

## **§ 1**

1. Ocena zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, a w wypadku oddziałów integracyjnych także nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, oraz uczniów danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej i oddziale wychowania przedszkolnego śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy w oparciu o:
  - a) swoje własne różnorodne spostrzeżenia;
  - b) pisemną ocenę zachowań uczniów w zakresie spełniania przezeń szczegółowych obowiązków ucznia zawartą w dzienniku lekcyjnym i w zeszycie informacji klasowych;
  - c) propozycje oceny zachowania poszczególnych nauczycieli prowadzących w danym zespole wszystkie zajęcia edukacyjne objęte szkolnym planem nauczania;
  - d) wniosek innego nauczyciela o nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania ucznia - musi mieć formę pisemną i posiadać uzasadnienie;
  - e) opinię ocenianego ucznia;
  - f) opinie innych uczniów i pracowników szkoły zgłaszane wychowawcy klasy.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły podstawowej i gimnazjum.
5. Na wniosek członka rady pedagogicznej wychowawca uzasadnia wystawioną uczniowi ocenę zachowania.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
7. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej zachowania wychowawca informuje ucznia i jego opiekunów **pisemnie** na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Propozycja oceny może ulec zmianie na ocenę wyższą lub niższą- zgodnie z kryteriami i ustaloną punktacją.
8. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej zachowania **nagannej** lub nieodpowiedniej rodzice lub prawni opiekunowie ucznia muszą być poinformowani pisemnie na miesiąc przed radą klasyfikacyjną śródroczną lub roczną. Odpowiednia informacja podpisana przez rodziców/ opiekunów ucznia musi znaleźć się w dzienniku lekcyjnym/ materiałach przygotowanych na posiedzenie rady pedagogicznej klasyfikacyjnej. W uzasadnionych przypadkach informacja do rodziców/ prawnych opiekunów zostaje przesłana listem poleconym, a potwierdzenie o jej wysłaniu znajduje się w w/w materiałach i znajduje się u dyrektora szkoły.
9. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według skali:
  - **wzorowe,**
  - **bardzo dobre,**
  - **dobre,**
  - **poprawne,**
  - **nieodpowiednie,**
  - **naganne.**

**Wzorowe:**

Uczeń zawsze i wszędzie zachowuje się zgodnie z zasadami współżycia społecznego.

- Ma właściwy stosunek do:
  - nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - kolegów,
  - członków rodzin kolegów.
- Używa poprawnego, kulturalnego języka.
- Właściwie zachowuje się podczas zajęć i przerw.
- Szanuje poglądy innych.
- Zawsze dba o higienę osobistą i schludny wygląd dając przykład innym.
- Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Szanuje mienie szkolne, troszczy się o ład i porządek.
- Jest wolny od nałogów i uzależnień.
- Dbą o zdrowie swoje i innych.
- Prawidłowo reaguje na niewłaściwe postępowanie innych
- Jest zawsze przygotowany do lekcji- ma odrobione prace domowe i potrzebne pomoce oraz dzienniczek.
- Samodzielnie podejmuje dodatkowe twórcze zadania.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Inspiruje innych uczniów do działania .
- Systematycznie uczy się na zajęcia szkolne.
- Ma usprawiedliwione w terminie wszystkie nieobecności.
- Nie spóźnia się na zajęcia.
- Inicjuje i organizuje zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska.

- Chętnie pomaga kolegom w nauce.
  - Reprezentuje szkołę i odnosi sukcesy.
  - Wspiera działania nauczycieli na rzecz społeczności szkolnej.
- Jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia- pomaga w rozwiązywaniu problemów.

### **Bardzo dobre:**

- Uczeń ma zawsze właściwy, kulturalny stosunek do:
  - nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - kolegów,
  - rodziców kolegów.
- Używa poprawnego, kulturalnego języka.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia ( np.: bójki, noszenie niebezpiecznych narzędzi, łamanie zasad BHP, itp.).
- Właściwie zachowuje się na zajęciach.
- Szanuje cudze poglądy.
- Dbą o higienę osobistą i swój wygląd ( zgodnie z regulaminem).
- Szanuje mienie szkolne i innych, troszczy się o ład i porządek.
- Jest wolny od nałogów i uzależnień.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji- ma odrobione prace domowe, potrzebne pomoce oraz dzienniczek.
- Aktywnie i twórczo uczestniczy w lekcjach.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne.
- Ma w terminie usprawiedliwione wszystkie nieobecności
- Punktualnie zgłasza się na zajęcia.
- Uczeń poproszony- zawsze pomaga kolegom w nauce i rozwiązywaniu problemów.
- Jest aktywny w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska pozaszkolnego- często pomaga nauczycielom w ich działaniach.
- Jest taktowny i życzliwy.
- W rozmowach zachowuje kulturę słowa, umie dyskutować.

### **Dobre:**

- Uczeń zachowuje się właściwie, kulturalnie w stosunku do:
  - nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - kolegów,
  - rodziców kolegów.
- Ma w terminie usprawiedliwione nieobecności.
- Systematycznie uczęszcza do szkoły.
- Dopuszcza się 2 spóźnienia w semestrze.
- Wygląd ucznia nie budzi zastrzeżeń.
- Często jest aktywny na lekcjach.
- Używa kulturalnego słownictwa.
- Panuje nad emocjami, jest taktowny.
- Reaguje pozytywnie na zwróconą uwagę.
- Jest wolny od nałogów.
- Uczeń często aktywny w pracy społecznej, szczególnie na terenie klasy, szkoły.
- Zawsze przygotowany do zajęć- ma odrobione prace domowe, przynosi potrzebne pomoce i dzienniczek.

**Poprawne:**

- Uczniowi rzadko zdarza się łamać ustalone warunki.
- Reaguje pozytywnie na zwróconą uwagę.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Niekiedy jego wygląd budzi zastrzeżenia.
- Zdarza mu się nie zapanować nad emocjami.
- Uczestniczy w życiu społeczności szkolnej.
- Zwykle jest przygotowany do zajęć- ma odrobione prace domowe, potrzebne pomoce i dzienniczek.
- Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie.
- Może mieć do 4 spóźnień w semestrze.

**Nieodpowiednie:**

- Łamie często ustalone normy zachowań.
- Zachowanie ucznia budzi często zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych.
- Cechuje go nieżyczliwość i brak szacunku w stosunku do innych osób.
- Nie szanuje cudzych poglądów.
- Nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag i przeprowadzanych rozmów.
- Nie przestrzega zasad współżycia społecznego ( obraża fizycznie i słownie rówieśników i osoby dorosłe).
- Wygląd bywa niezgodny z regulaminem szkolnym.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć i nie ma dzienniczka.
- Zwykle nie pracuje na lekcjach.
- Ma do 7 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w semestrze.
- Utrudnia pracę na lekcjach.
- Uchyła się od działalności społecznej.
- Często bywa nietaktowny.
- Czasem używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach.
- Postawa jego budzi zastrzeżenia.

**Naganne:**

- Uczeń w rażący sposób narusza zasady współżycia społecznego (wulgarne słownictwo, agresja słowna i fizyczna, narkotyki, palenie papierosów, itp.)
- Dokonał czynu chuligańskiego lub innego czynu karalnego w rozumieniu prawa.
- Stanowi zagrożenie dla siebie i innych.
- Wygląd zewnętrzny zwykle jest niezgodny z regulaminem.
- Zwracane uwagi i rozmowy zwykle nie przynoszą pożądanych efektów.
- W rażący sposób uchyła się od obowiązków szkolnych (brak pracy domowej pomocy na lekcje, dzienniczka).
- Jego zachowanie zazwyczaj uniemożliwia pracę nauczycielom i kolegom w czasie lekcji.
- Ma ponad 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
- Prezentuje postawę aspołeczną.
- Utrudnia działania uczniów i nauczycieli na rzecz społeczności szkolnej
- Nie szanuje cudzych poglądów.
- Nie stara się o zachowywanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmów i dyskusji.
- Jego zachowanie wpływa destrukcyjnie i demoralizująco na życie klasy.