

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z dnia 17 października 1997 r.
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Statut Zespołu Szkół nr 56.

Założenia

Wewnątrzszkolny system doradztwa obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. Określa rolę, zadania, metody i formy pracy zawodoznawczej. Doradztwo zawodowe jest istotną częścią procesu wychowania i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swoich możliwości edukacyjno-zawodowych. Celem wychowania jest i nauczania jest optymalne przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania we współczesnym świecie, a przede wszystkim do satysfakcjonującej pracy zawodowej.

Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem decyzyjnym ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.

Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki intelektualne, emocjonalne i zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia rodziny oraz wpływ środowiska.

Preferencja zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

W Zespole Szkół nr 56 Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

oparty jest na Warszawskim Systemie Doradztwa Zawodowego.

Organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zajmuje się dyrektor szkoły, który wyznacza szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego. Głównymi realizatorami systemu są wychowawcy klas przy wsparciu nauczycieli przedmiotowych, pedagoga szkolnego, psychologa, biblioteki oraz instytucji zajmujących się doradztwem.

Program doradztwa zawodowego jest przygotowany do realizacji z uczniami, w tym z uczniami posiadającymi orzeczenie do kształcenia specjalnego na dwóch etapach edukacyjnych:

Szkoła Podstawowa

Gimnazjum

Podstawowe cele

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i trafnego planowania kariery zawodowej.
2. Wzbudzanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.
3. Rozpoznanie przez uczniów własnych predyspozycji i zainteresowań.
4. Zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy i zawodach.
5. Kształtowanie podstawy przedsiębiorczości i aktywności wobec rynku pracy
6. Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
7. Analizowanie własnego stanu zdrowia z wymaganiami danego zawodu.
8. Przybliżenie zasad rekrutacji do szkół wyższego stopnia.
9. Zapoznanie z polskim systemem edukacji i strukturą szkolnictwa.

Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

1. Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży.
3. Rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery.
4. Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i

zawodowych.

5. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom.

6. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

7. Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnętrznszkolnego Systemu doradztwa Zawodowego.

Szczegółowe zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

1. w zakresie pracy z uczniami:

- wdrażanie uczniów do samopoznania
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- planowanie własnego rozwoju
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów
- poznanie możliwych form zatrudnienia
- poznanie lokalnego rynku pracy
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- poznanie struktury i warunków przyjęć do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- diagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych
- poznanie różnych zawodów
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mają problemy z wyborem szkoły i zawodu
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

2. w zakresie pracy z rodzicami

- wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów
- przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa
- indywidualna praca z rodzicami uczniów mających problemy: zdrowotne, emocjonalne, edukacyjne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.

3. w zakresie pracy z nauczycielami

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statusem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach doradztwa zawodowego
- rozpoznanie potrzeb, poglądów uczniów i ich oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy
- usytuowanie blisko ucznia pomocy doradczej

Sposoby realizacji działań doradczych

Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są jako:

- zajęcia grupowe z wychowawcą podczas godzin wychowawczych
- lekcje przedmiotowe
- warsztaty pozalekcyjne, targi edukacyjne, wycieczki
- spotkania indywidualne z doradcą zawodowym
- prowadzenie gazetki na temat doradztwa zawodowego
- prowadzenie bazy informacji o szkołach ponadgimnazjalnych w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego

Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno-zawodowym

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 10
- szkołami ponadgimnazjalnymi

- Biurem Edukacji m.st. Warszawy

-WCIES

-OHP

-KOWEZIU

- CKP

-instytucjami pozarządowymi

Ewaluacja

Ewaluacja realizacji działań dokonywana jest na bieżąco przez koordynatora doradztwa zawodowego w Zespole Szkół na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas. Na koniec II semestru przedstawiona w postaci sprawozdania.